PATVIRTINTA
Klaipėdos lopšelio-darželio „Tauras“
direktoriaus 2026 m. birželio 15 d.
įsakymu Nr. P1-7

MENINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS
PAREIGYBĖ

1. Meninio ugdymo mokytojo pareigybės aprašymas reglamentuoja: specialius reikalavimus, funkcijas šias pareigybes einančiam mokytojui.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Meninio ugdymo mokytojas pavaldus tiesiogiai – direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II SKYRIUS
SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGYBES EINANČIAM DARBUOTOJUI

4. Meninio ugdymo mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialiuosius reikalavimus:
4.1. reikiamas pareigybės išsilavinimas, įgytas ne žemesnis kaip aukštasis universitetinis išsilavinimas su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu arba aukštasis koleginis išsilavinimas su muzikos mokytojo profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu, turi būti išklausęs ne mažiau kaip 40 valandų (1,5 studijų kreditų) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursus.
4.2. kvalifikacinė kategorija, muzikos mokytojo profesinę kvalifikaciją, pedagoginės krypties kvalifikacinė kategorija;
4.3. skaitmeninio raštingumo gebėjimai, žinios ir supratimas: informacijos valdymo, komunikavimo, saugumo, skaitmeninio mokymo ir mokymosi srityse (išklausytas ne mažesnės kaip 40 valandų technologinės ir 40 valandų edukologinės dalies kursas, 3 studijų kreditai);
4.4. valstybinės kalbos mokėjimo lygis privaloma gerai mokėti lietuvių kalbą (išklausytas valstybinės kalbos kultūros 22 val. kursas, 1 studijų kreditas);
4.5. užsienio kalba (-os) ir jos (jų) mokėjimo lygis, nėra nustatomas;
4.6. kiti specialūs reikalavimai, išmanyti ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikų raidos ypatumus, ugdymo(si) technologijas, būdus, formas, metodus, gebėti juos taikyti praktikoje. Gebėti valdyti, kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją, rengti išvadas, planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, pripažinti ir gerbti kiekvieno bendruomenės nario teises, nepažeisti pedagoginės etikos normų. Vadovautis Lietuvos Respublikos įstatymais, nutarimais ir kitais galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais įstaigos veiklą, darbo santykius, darbuotojų ir ugdytinių saugą ir sveikatą.

III SKYRIUS
ŠIAS PAREIGAS EINANČIO DARBUOTOJO FUNKCIJOS

5. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas.
5.1. Funkcijos ikimokyklinio ugdymo(si) programai, priešmokyklinio ugdymo bendrajai programai ir kitoms įstaigoje vykdomoms programoms įgyvendinti:
5.1.1. organizuoja ir vykdo vaikų meninį ugdymą ikimokyklinio ir priešmokyklinio grupių vaikams atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymo(si) gebėjimus, galimybes, patirtį tenkina prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius, laiduoja ugdytinių asmenybės galių plėtotę;
5.1.2. kuria ir turtina įvairiapusę muzikinę aplinką, kaupia vaizdines priemones, skatinančias aktyvią meninę veiklą (muzikos instrumentai, audio-video įrašai, žaislai, paveikslai ir kt.);
5.1.3. integruoja muzikinį ugdymą į grupės ugdomąją veiklą, taiko tradicines ir šiuolaikiškas muzikinio ugdymo metodikas, derina jas su programų reikalavimais;
5.1.4. dalyvauja rengiant ir įgyvendinant individualias papildomo, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo(-si) programas;

5.1.5. suteikia pagalbą ugdytiniams, turintiems ugdymosi ir specialiųjų ugdymosi poreikių, dalyvauja rengiant įtraukiojo vaikų ugdymo(-si) programas;

5.1.6. saugo ir stiprina vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą ugdymo (si) proceso metu įstaigoje ir už jos ribų;

5.2. Funkcijos, skirtos pasirengti įgyvendinti įstaigos ugdymo(si) ir veiklos programas:

5.2.1. planuoja, savo ir visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių vaikų muzikinę ugdomąją veikla, užtikrina savo darbo kokybę;

5.2.2. pasirenka veiksmingiausius ugdomosios veiklos metodus, būdus, formas ir priemones tinkančias meninei vaikų saviraiškai;

5.2.3. dalyvauja organizuojant: muzikos valandėles, savarankišką muzikavimą, šventes, popietes, vakarones, tradicines, etnokultūrines šventes pritaiko muziką įvairiose kitose veiklose;

5.2.4. sistemingai, nešališkai vertina, fiksuoja vaikų meninus muzikinius pasiekimus ir pažangą su vertinimo išvadomis, poreikiais ar iškilusiomis problemomis supažindina, grupių mokytojus, tėvus (globėjus) rūpintojus;

5.2.5. skatina tėvus (globėjus) rūpintojus dalyvauti meninėje muzikinėje veikloje, renginiuose, derina šeimos ir įstaigos interesus;

5.2.6. tobulina savo kvalifikaciją, atestuojasi ir vykdo kvalifikacinę kategoriją atitinkančią metodinę veiklą;

5.2.7. gauna informaciją, konsultacijas, metodinę pagalbą pagal poreikį iš grupių mokytojų, logopedo, psichologo, visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, administracijos;

5.2.8. teikia siūlymus dėl ugdymo proceso ir įstaigos veiklos tobulinimo;

5.2.9. skiria ne mažiau kaip 2 val. per savaitę metodinei veiklai (darbams planuoti dokumentams, susijusiems su ugdymu rengti, bendradarbiauti su mokytojais, tėvais (globėjais) rūpintojais ugdymo klausimais ir kt.);

5.2.10. gabiems muzikai vaikams sudaro sąlygas platesniam ir gilesniam jų muzikiniam lavinimui, skiria papildomą laiką individualiam bei grupiniam darbui, ruošia apžiūroms, konkursams, festivaliams;

5.2.11. nedelsiant informuoja įstaigos administraciją apie vaiko turimas socialines ar sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą, įtarus ar pastebėjus žodines, socialines ar kibernetinės erdvės smurtą ar patyčias, nedelsiant įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus ir kreipiasi į pagalbos galinčius suteikt asmenis (tėvus (globėjus), įstaigos darbuotojus, direktorių ir/ar institucijas (policiją, greitąją pagalbą, vaiko teisių apsaugos darbuotojus ir kt.);

5.2.12. užtikrina patikėtų saugoti asmens duomenų saugumą, paslaptį, jų tvarkymo funkcijų vykdymą (vadovaudamasis Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais ir taisyklėmis).

5.3. Funkcijos susijusios su veikla mokyklos bendruomenei:

5.3.1. bendradarbiauja su kitais įstaigoje dirbančiais specialistais (ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojais, logopedu, psichologu ir kt.) vaikų meninio muzikinio ugdymo klausimais;

5.3.2. teikia informaciją, pagal kompetenciją konsultuoja tėvus (globėjus) rūpintojus kitus įstaigoje dirbančius specialistus ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų amžiaus meninio muzikinio ugdymo klausimais;

5.3.3. dalyvauja bendrose įstaigos veiklose: posėdžiuose, pasitarimuose, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos kitų ugdymo ir veiklos programų, projektų rengime, audito vykdyme ir kt.;

5.3.4. kartu su kitais bendruomenės nariais puoselėja įstaigos kultūrines tradicijas, siekia kaitos ir pokyčių;

5.3.5. inicijuoja ir/ar dalyvauja bendruose įstaigos renginiuose, projektuose ir kitose veiklose.

6. Meninio ugdymo mokytojas atsako:

6.1. už kokybišką savo funkcijų vykdymą bei vaiko, vaikų grupės, kuriems teikia pagalbą, saugumą;

6.2. už darbo saugos instrukcijų, higienos normų, priešgaisrinės saugos taisyklių, darbo tvarkos taisyklių vykdymą;

6.3. pateiktų darbo priemonių išsaugojimą;

6.4. savo veiksmais ar neveikimu padarytą materialinę žalą;

6.5. kokybišką priskirtų funkcijų vykdymą;

6.6. asmens higienos bei sanitarijos taisyklių laikymąsi;

6.7. taupų įstaigos materialinių ir energetinių išteklių naudojimą;

6.8. sveikatos pasitikrinimą nustatyta tvarka;

6.9. emociškai saugios aplinkos lopšelyje-darželyje puoselėjimą, reagavimą į smurtą ir patyčias pagal nustatytą tvarką.

7. Už savo pareigų nevykdymą ar netinkamą vykdymą, dėl jo kaltės padarytą žalą atsako Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

_____

Pareigybės aprašymą perskaičiau, susipažinau, supratau, įsipareigoju vykdyti:

_____
(darbuotojo vardas, pavardė, parašas, data)